された。講師は株式会 と題する講演会が実施

在紀陽銀行古座支店長

に注意が必要と述べた。

またビジネスマナ

最後に、一生懸命や いるもの。そんな ときはあきらめないで ときはあきらめないで

接する態度や言葉遣 まな人間関係が存在し

の北野暢哉氏。

学生と社会人との違う

分の仕事や言動が

強調するとともに、

身 | 考えることが大切と自

発想、前向きに明るく

目的ホ

ニット

社会人になれ

動することの大切さを

男子6+立女子4

#

で競う

マラソン大会

ため成績上位者だけで

習の時間を利用し「社

年生の総合的な学

会社に影響を及ぼすこ

だしなみ、あいさつ、

とや年齢、経験、職位、

お辞儀、

席次のル

ル

立場などによるさまざ

やすく説明があった。 などに関しても分かり 卒業を間近に控え、

3年生全員

社会人の心構えとマナー

己の体験談を交えなが | 葉を送った。

ら生徒たちに激励の

会人の心構えとマナー

# 利が多くなべ

ドデザイ 」選択生徒 となった。

3 年

フ

主催)に自ら考えたま 選択生徒が、このほど ぐろ料理のレシピを応 易し、学生の部で1: 生まぐろ料理コンテ

フードデザイン選択生

」(同実行委員会 (岡本淳子講師) | 春巻きの中に白米と納しんが、マグロ肉入りの |案。班員で意見を出し||豆を入れたレシピを考 さんの班。「ごはんが 大好き」という西嶋さ 井めぐみさん、堺仁 央瑠さん、 入賞したのは田中 西嶋彩香さん、 平石桃子さ

3 年 生

美 の指導の下、 同実行委員会は江

伽 最終審査で入賞した。 第1次審査通過を決定。 料理学院院長である料 のになった。 巻きにタレを添えたも ビックリはるまき\_

18 号 タイムズ 室



す。 実践していま ケーキ、2月はバレル

ご作りで交流しまし コテープを使ったか る老人保健施設「み

さき」を訪問し、エ

防災教育拠点校育成事業 り、有田市民会館で京と終年度ということもあれ 交流も含め発表会を行 その取り組みについて 業高校・新翔高校)





を発表した 君 ん 製作と地域の方と協力 と題して、学校に設置 さん、2組・笹木建吾 (避難経路板制作班)」 人(1組・田中伽央瑠 している避難経路板の して製作している標識 本校からは3年生4 3組・谷沙奈美さ が「防災デザイン 5組·浅田祐大



する予定。

小皿とはし置きを制作

直子教諭、26人)では、「工芸I」(指導・中家 のひら、カエ・ を制作 作品が並び、 ど個性的なデザインの 2学期の課題としてラ な雰囲気が醸し出され 取り組んできた。作品 が完成し、展示鑑賞会 した教室の中、 ンプシェードの制作に 1学期にはのれ し、3学期には、 カエル、花な 照明を消 土星 幻想的 手

プシェ ラン 3年生の選択科目「工芸 I 」 作

# またプリザーブドフラワーや牛乳パックを再利用した紙が 新宮市 い将来必ず発生す 災害ザランティア設置 害ボランティアセン |ボランティアと支援者

訓

設置訓練」を実施

78

活動した。 徒たちは、一般のボラ 一般ボランティアとし 3年生16人と教員2 スタッフとして、2・ ので、本校からは運営 との仲介役を果たすも しながら、 ンティアの方々と協力 人が参加した。生 有事に備え



# 員数23人、今のとこ 家庭科 レーヌ、チーズケーりクッキーやマドす。文化祭には手作 評ですぐに完売し、

しま好

立てたいと、

10 月 に

日ごろの成果を役

は2・3年の生徒9

人が、市内蜂伏にあ

す。 ろ全員が女子生徒で 活動内容は週1

作品を作っていまケーキづくり、手芸

最終的に揚げ 発行・南紀州新聞社

高校生を代表して、 太地町在住) 究に関わってきた本校 についての調査研究発 める「太地町の移民 準教授らが共同して進 美代取理君 2年濱野智博君と3 民館と同大学の東悦子 回の移民研究を通して この中で、 以前よりこの調査研

が連携して調査研究お

学部と太地町、

は、移民を通して、

本校と

実践発表会

今回のシンポジウ

よび発表を行

大変

の三人が、 (いずれも

| 重隽のあり方を示すも | 今後の高大連携・地域

有意義なものであり、

 $\Rightarrow$ 

連携のあり

のとなっ

親光学部との連携

まぐろ料理「ビックリはるまき」を考案

ルディスカッションにパネリストとしてパネ

んだことを発表

が

も参加っ

移民―先人の歴史を学「和歌山から世界への主催のシンポジウム オルテワジマ3階フ へ!」が和歌山市のフ 新たな国際交流 ジョンミュージア -ルで開催され ・ト×トーイ多

▼先生の紹介◆

不谷道子先生

北野暢哉氏に感謝を述べる生徒

び、移民一

高校生を代表して移民研究を通して学ん だことを発表

9山下幹太 22 分26 秒 トボール)22分35秒 ⑩天白悠也 ①山本菜奈(陸上競技) 【女子の部】 皓一 **圭**祐 22 分32 秒 (バスケッ (サッ (陸上競技) (バスケッ カー ⑦坂地まどか (バド) (の小田千奈美 (ソフ) ⑧久保利真美(バドントン)17分5秒 ⑤ 浦中 約 前 秒 前 16分47秒 17分33秒 茜 (カヌー)

⑨平野亜矢 (バ ノトン) 18分05秒 ル) 18分6

男子の激しい優勝争い

させ、

練習の中で少

さん。

内は所属ク

(カヌー)

ニス

18 分 17 秒

分の目標タイムを設定

別表の通り。 成績を残した。

本校では全生徒に自

道のりで優勝を競い合男子 6 \*\*、女子 4 \*\*の

男子6書、女子4書 新宮港の周回コースで、

が、男子上位3人、な一暑いほどの日和だった

女た

③ 山 本

忍

(バスケ

21分05秒

20 分 48 秒 大輝

子上位4人が大会新

④濵仲剛士

カー

録を樹立するなど、

21 分32 秒

⑤中西秀夫 (空手道)

②木田祥子

施された。昨年同様に、子132人の参加で実

会が男子1

女

ち目標を達成できた)

20 分 44

生徒も表彰している。

② 谷口

(バドミン

当日は晴天に恵まれ、

今年度のマラソン大

誤差が少ない

(すなわ ムとの

①米本圭佑

(陸上競技)

なく、

目標タイ

【男子の

部

<u>8</u> 芝

体育、 問をしています クラブ

小学校2年生 勝浦で、 のとき **J** . 部の顧

は保健担 は女子 ので、新翔高校で勤 れ親しんだ土地です 本校にきて、とても 務させていただいて 徒が多い学校だと思 元気で人懐っこい生 いることをとてもう しく思っています。

から転任してきまし 度みくまの支援学校 こんにちは。 担当教科 2年4組 今年 きました。自分が慣

に新宮に引っ 越して ました。

間していました。そからは合気道を2年 ルや合写る道を通して、 いろんなことを学び してバスケットボー ルは「上手にな バスケッ

ると、 生活を送っています。 楽しく充実した学校 徒たちと過ごしてい れました。そんな生 げでその緊張もほぐ から短大まで10年間 に半年以上が過ぎ、 しかけてくれたおか スケットボールを 私は小学校5年生 大学へ編入して あっという間 たこと、そんな仲間 学びました。 仲間に支えられてき 自分は一人ではなく、 ができました。そん 挫折を味わ な経験を積むことで、 で壁をぶち破ること ムメー

合うことの大切さを を信じ、互いに助け に切磋琢磨(せっさ 合気道は、お互い し合ってけ ます。 私はこれらの経験

から学んだことを生 徒に伝え、指導して いきたいと思ってい 高校生活の 精いっぱいサポー 刀になりたいです。 仲間を思いや

徒たちが積極的に話 ていたのですが、 教えることで緊張し 保健や体育を初めて いました。私自身、 り、自信を無くし、 幾つもの壁にぶつか や、家族の支えなどっとしたアドバイス そんなとき、先生や 道程は簡単ではなく、 なって取り組みま 持ちが強く、夢中に りたい!」という気 自信を無くし、 いました。 トのちょ 上達の か 違い いこを積み重ね、心 身の錬成を図るのを

ないません。お互いないため、試合を行 優劣を競うことをし を尊重する姿勢など バスケットボ 目的としています。 を学びました。 儀や謙虚な心、相手 もありましたが、 だったので、戸惑い 勢を貫きます。私自 を尊重するという姿 にこだわらない武道 ことのない勝ち負け 今まで経験した 合気道は他人と ルと 力」、「一度始めたこをすべきかの判断 力」をもち、さらにとをやり遂げる忍耐 勇気」、「今自分が何 なとき、逃げ出して ると思います。そん く一歩踏み出すこと なることもあるでし らくて逃げ出したく 困難に立ち向かう が怖くなることもあ しまうのではなく、

成長していってほし力」をもち、さらに そして、私はそれを することで、生徒の いと思っています。 の思い通りにならな いことで、悩み、 ならないことや自分 また自信がな ら学び、生徒ととも ち受けています。いまで以上の試練が待 たいと思っています。 ます。 でいく中で学ぶべき れからもよろしくお もございますが、 まだまだ至らない点 長させるためにも、 ことはたくさんあり らいたいです。私も 高校生活を送っても ろいろなことを経験 に日々努力していき これから人生を歩ん うことの大切さも学 んでもらいたいです。 社会に出ると、 悔いの残らない お互いに支え合 自分自身を成 生徒ととも  $\Rightarrow$